

1.	اسم المادة	المدخل إلى الفقه الإسلامي
2.	رقم المادة	0402151
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	_____
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	_____
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	الفقه وأصوله
10.	مستوى المادة	السنة الأولى
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	أصول الدين
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2018

16. منسق المادة

د. علي أبو يحيى

17. مدرسو المادة

د. علي أبو يحيى وآخرون

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

يعنى هذا المساق بدراسة المفاهيم العامة المتعلقة بالفقه وأصوله، والشريعة، من حيث تعريف الفقه، ومصطلحاته، وخصائصه، وعلاقته بالشريعة، وبيان مفهوم الشريعة، وخصائصها، ويتناول شرح القواعد الفقهية الكلية، والأدوار التشريعية التي مر بها الفقه الإسلامي والإسهامات التي قد قدمها كبار العلماء، والمصادر التشريعية الأصلية والتبعية التي استند إليها الفقه الإسلامي

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- التعرف إلى معاني المفاهيم والمصطلحات ذات الصلة بالشريعة الإسلامية، والفقہ الإسلامي
 - 2- معرفة القواعد الفقهية الكبرى في الفقه الإسلامي
 - 3- التمييز بين الشريعة الإسلامية، والفقہ الإسلامي
 - 4- الوقوف على خصائص الفقه الإسلامي
 - 5- معرفة التطور التاريخي للفقه الإسلامي، وبيان أدواره، وخصائصها
 - 6- التعرف إلى أشهر المجتهدين، ومذاهبهم الفقهية، وشيوخهم وتلاميذهم، وأبرز الكتب التي جمعت فقه المذهب، وطرقهم في الاجتهاد، وأصول مذاهبهم
 - 7- الوقوف على مصادر الفقه الإسلامي الأصلية والتبعية
 - 8- قارن بين مصادر الفقه من حيث حجيتها عند الفقهاء
- ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
- أ. الفهم والاستيعاب: يُتوقع من الطالب أن:
 - 1أ- يعرف معاني المفاهيم والمصطلحات ذات الصلة بالشريعة والفقہ
 - 2أ- يفهم القواعد الفقهية الكبرى في الفقه الإسلامي
 - 3أ- يميز بين الشريعة الإسلامية والفقہ الإسلامي
 - 4أ- يبين خصائص الشريعة الإسلامية
 - 5أ- يقدر على تتبع نشأة الفقه الإسلامي
 - 6أ- يحفظ أشهر المجتهدين، ومذاهبهم الفقهية، وأصولهم، وطرقهم في الاجتهاد
 - 7أ- يعرف المصادر الفقهية الأصلية والتبعية
 - 8أ- يحفظ الأدلة الشرعية للمصادر الفقهية
 - ب. المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية:
 - 1ب- يفرق بين المصادر الفقهية
 - 2ب- يحلل النصوص الشرعية، ويستخرج الأحكام الفقهية من خلالها
 - 3ب- يضرب أمثلة على القواعد الفقهية
 - ج. المهارات الخاصة/ التطبيقية
 - 1ج- يستخرج الأحكام الشرعية للمسائل التطبيقية
 - 2ج- يجيب على الأسئلة ذات الصلة بموضوع المادة
 - 3ج- ينفذ أوراق العمل المطلوبة
 - 4ج- يحب الشريعة الإسلامية

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
تعريف الشريعة الإسلامية	الأول	د. علي أبو يحيى وآخرون	التعرف على معنى الشريعة الإسلامية	المحاضرة، الحوار والمناقشة	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية لدكتور عبد الكريم زيدان
خصائص الشريعة الإسلامية	الثاني	==	التعرف على خصائص الشريعة الإسلامية	المحاضرة، الحوار والمناقشة	المصدر نفسه
تعريف الفقه الإسلامي، وبيان خصائصه.	الثالث	==	بيان مفهوم الفقه الإسلامي وخصائصه	المحاضرة، الحوار والمناقشة	المصدر نفسه
القواعد الفقهية	الرابع	==	بيان مفهوم القواعد الفقهية	العروض التقديمية	المصدر نفسه
أدوار الفقه: الدور الأول	الخامس	==	معرفة التطور التاريخي للفقه الإسلامي	العروض التقديمية	المصدر نفسه
أدوار الفقه: الدور الثاني	السادس	==	معرفة التطور التاريخي للفقه الإسلامي	العروض التقديمية	المصدر نفسه
أدوار الفقه، الدور الثالث	السابع	==	الوقوف على الأدوار التي مر بها الفقه الإسلامي	العروض التقديمية	المصدر نفسه
أدوار الفقه: الدور الرابع.	الثامن	==	الوقوف على الأدوار التي مر بها الفقه الإسلامي	العروض التقديمية	المصدر نفسه

المصدر نفسه	العروض التقديمية	===	==	التاسع	أدوار الفقه، الدور الخامس، الدور السادس.
المصدر نفسه	العروض التقديمية	التعرف إلى أشهر المجتهدين	==	العاشر	التعريف ببعض المجتهدين، ومذاهبهم الفقهية؛ الشافعي، أحمد
المصدر نفسه	المحاضرة، الحوار والمناقشة	===	==	الحادي عشر	التعريف ببعض المجتهدين، ومذاهبهم الفقهية؛ زيد بن علي، جعفر الصادق، المذاهب المندرسه
المصدر نفسه	المحاضرة، الحوار والمناقشة	بيان مصادر الفقه الاسلامي الاصلية	==	الثاني عشر	مصادر الفقه؛ القرآن، والسنة.
المصدر نفسه	العروض التقديمية	===	==	الثالث عشر	مصادر الفقه؛ الإجماع، القياس، الإستحسان.
المصدر نفسه	العروض التقديمية	بيان مصادر الفقه الإسلامي التبعية	==	الرابع عشر	مصادر الفقه؛ المصالح المرسله، سد الذرائع، العرف.
المصدر نفسه	المحاضرة، الحوار والمناقشة	=====	==	الخامس عشر	مصادر الفقه؛ مذهب الصحابي، شرع من قبلنا، الاستصحاب.

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1. المحاضرة.
2. المناقشة والحوار.
3. اعداد التقارير والأبحاث.
4. الواجبات (مسائل فقهية وقانونية مرفقة مع نهاية كل مبحث من مفردات المادة الدراسية).
5. الأسئلة.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1. اختبار أول 30%
2. تقارير ومناقشات وحضور 30%
3. اختبار نهائي 40%

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: سياسة الحضور والغياب حسب التعليمات النافذة في الجامعة.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تطبق التعليمات النافذة في الجامعة في حال الغياب عن الامتحانات، أما بالنسبة لتسليم الواجبات فيعود تقدير ذلك للمدرس وقد يؤثر في علامة الأعمال البحثية والواجبات العملية.
- ج- إجراءات السلامة والصحة.
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: تطبق التعليمات النافذة في الجامعة.
- هـ- إعطاء الدرجات: تعطى الدرجات بناءً على أساليب التقييم سالفه الذكر.
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: الغرف الصفية، وسائل العرض.

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

* السبورة.

* لوحات العرض (Data Show).

* التعليم المدمج (Blended learning).

25. المراجع

أ- المراجع الرئيسية

المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية للدكتور عبد الكريم زيدان.

ب. المراجع المساندة

المدخل إلى الشريعة والفقہ الإسلامي، د. عمر الأشقر.

المدخل في التعريف بالفقہ الإسلامي، محمد شلبي.

المدخل للفقہ الإسلامي، محمد سلام مذكور.

معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____